

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Башкирский агропромышленный колледж

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГАПОУ БАК  
Протокол от 26.06.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГАПОУ БАК

Ф.Р. Биккузин

приказ от 30.06.2023 № 223/1



ОДОБРЕН  
Методическим советом  
Протокол № 10 от 28.06.2023  
С учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол № 7 от 19.05.2023  
С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 2 от 03.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии 35.01.20 Пчеловод

на 2023-2025 учебный год

с. Михайловка, 2023 г.

## Содержание

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В**

**ГАПОУ БАК**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Данная программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании (далее – СПО) должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

государства и общества;

субъектов экономической сферы–бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Основой разработки рабочей программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устав ГАПОУ БАК

Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже;

Программа развития (модернизации) ГАПОУ БАК.

Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Рабочая программа предусматривает высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

Современное воспитание студента СПО в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке рабочей программы воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования<sup>1</sup>:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5.Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6.Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7.Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

В программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

ГАПОУ БАК		Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Башкирский агропромышленный колледж
Дескриптор		лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО		дополнительное образование детей и взрослых
ДПО		дополнительное профессиональное образование
Личностные качества		комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
ОПОП СПО		основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Портрет	гражданина	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность.
Россия 2035		Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
Модуль	программы	организационно-содержательный компонент структуры
воспитания		внеурочной воспитательной деятельности
ПОО		профессиональная образовательная организация (образовательная организация)
ППКРС		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ		программы подготовки специалистов среднего звена
СПО		среднее профессиональное образование
ФГОС СПО		федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО		федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

УГПС СПО

укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования

**Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup></b>	
<b>ГУСП «Башсельхозтехника»</b>	

Выполняющий трудовые функции в соответствии с получаемой профессией	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 17</b>
<b>АО АПК «Алексеевский»</b>	
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, поддерживающий дружелюбную атмосферу	<b>ЛР 18</b>
Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации.	<b>ЛР 19</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
0.00	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
	<b>Базовые</b>	
ОУД.01	русский язык	<b>ЛР1, 5, 7, 8, 11, 12, 13</b>
ОУД.02	литература	<b>ЛР1,5,7,8 11-13</b>
ОУД.03	математика	<b>ЛР1, 5, 7, 8, 11, 12, 13</b>
ОУД.04	иностраннный язык	<b>ЛР1,5,7,8,11,12,13</b>
ОУД.05	информатика	<b>ЛР1-12</b>
ОУД.06	физика	<b>ЛР5,9,11</b>
ОУД.07	химия	<b>ЛР 1 -10, 13 14 15</b>
ОУД.08	биология	<b>ЛР7,5,10</b>
ОУД.09	история	<b>ЛР2 4 7 12,1415</b>
ОУД.10	обществознание	<b>ЛР4 10,14</b>
ОУД.11	география	<b>ЛР 4,5,14</b>
ОУД.12	физическая культура	
ОУД.13	основы безопасности жизнедеятельности	
ОУД.14	родной язык	
ДУП.00	<b>Предлагаемые ОО</b>	

ДУП.15	Башкирский язык	ЛР 1,2,5,8,11
ДУП.16	Индивидуальный проект	ЛР 2,4,5,14,15,18
ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01.	Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи	ЛР3 4 7 10 13 14 15
ОП.02.	Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены	ЛР3 4 7 10 13 14 15
ОП.03.	Экономические и правовые основы пчеловодства	ЛР3 4 7 10 13 14 15
ОП.04.	Экологические основы природопользования	ЛР3 4 7 10 13 14 15
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 -10, 13 14 15
ФК.00	Физическая культура	ЛР5,9,11
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01.</b>	<b>Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей</b>	ЛР3, 4, 7, 10, 13-18
УП.01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика	
<b>ПМ.02.</b>	<b>Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства</b>	ЛР3, 4, 7, 10, 13-18
УП.02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика	
<b>ПМ.03.</b>	<b>Селекционно-племенная работа с пчелами</b>	
УП.03	Учебная практика	
ПП.03	Производственная практика	
<b>ПМ.04.</b>	<b>Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)</b>	ЛР3, 4, 7, 10, 13-18
УП.04	Учебная практика	ЛР3, 4, 7, 10, 13-18
ПП.04	Производственная практика	ЛР3, 4, 7, 10, 13-18
<b>ПМ.05.</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов</b>	
УП.05	Учебная практика	
ПП.05	Производственная практика	
<b>ПМ.06.</b>	<b>Транспортировка грузов</b>	
УП.06	Учебная практика	
ПП.06	Производственная практика	

## **Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГАПОУ БАК**

### **3.1. Цель рабочей программы воспитания**

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГАПОУ БАК с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Воспитание в ГАПОУ БАК направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Содержание образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации».

### **3.2. Особенности формирования рабочей программы по воспитанию в ГАПОУ БАК**

Воспитание в ГАПОУ БАК нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре Республики Башкортостан и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; должно быть направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

### **3.3 Общая характеристика студенческого контингента ГАПОУ БАК**

ГАПОУ БАК относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями. Головное

образовательное учреждение расположено в с. Михайловка Уфимского района Республики Башкортостан. Одновременно колледж осуществляет прием обучающихся в филиалы, расположенные: в р.п. Чишмы, переулок Спортивный, 1А и в с. Иглино, ул. Октябрьская, 7. Общее количество обучающихся – 694 человек, в том числе: (по курсам обучения – 1-й курс – 225, 2-й курс – 223, 3-й – 204, 4-й – 41). Наличие общежития для обучающихся и возможности организации воспитательной работы во внеурочное время предусмотрены как в головном учреждении так и в филиалах.

Краткая характеристика педагогического состава.

Педсостав колледжа составляют 74 человека, из них с высшей категорией – 36 чел (52%), с первой категорией – 23 чел (22%) и воспитатели – 15 чел (26%)

В головном колледже на начало 2021-2022 учебного года обучаются:

- численность - 316;
- численность проживающих в общежитии - 125;
- численность несовершеннолетних студентов- 144;
- наличие студентов с ОВЗ, инвалидов- 11;
- наличие студентов, имеющих детей- 8;
- наличие студентов из многодетных семей- 7;
- наличие студентов из неполных семей- 168;
- наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые- 68;
- наличие студентов из числа мигрантов- 0;
- принадлежность студентов к религиозным организациям- 0;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам - 0;
- участие студентов в деятельности общественных объединений - 0;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел - 12;
- наличие студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям - 2;
- наличие студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям – 12.

#### **Раздел 4. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания в ГАПОУ БАК обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

#### **4.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

В колледже, в целях психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения воспитательной работы с обучающимися ГАПОУ БАК, работают педагог-психолог и социальный педагог.

Башкирская республиканская организация Профсоюза работников АПК РФ, в соответствии с Постановлением Президиума Профсоюза «О стипендиях Профсоюза работников АПК РФ», в целях реализации основных направлений деятельности Профсоюза, а также усиления социальной защищенности студентов образовательных учреждений, привлечения молодежи к активному участию в деятельности Профсоюза, практикует учреждение соответствующих именных профсоюзных стипендий.

Профсоюзная стипендия назначается обучающемуся, имеющему отличную успеваемость по всем учебным дисциплинам в течение учебного года предшествующему году назначения.

Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (лиц, их заменяющих), в период обучения их в колледже содержатся на полном государственном обеспечении в пределах поступивших ассигнований.

Положением о формах морального и материального поощрения обучающихся, принятый педсоветом ГАПОУ БАК 19 июня 2015 г. предусмотрены стипендии: социальная – 1 194 рублей, академическая - 796 рублей, академическая повышенная (150%) – 1 194 рублей. За успехи в учебе, труде, общественной деятельности обучающиеся должны быть поощрены. Решение о поощрении принимают администрация или Совет Колледжа (устно или в приказе). Применяются следующие виды поощрения:

- Благодарность;
- Благодарность с вручением Почетной грамоты;
- Благодарность с занесением на Доску Почета;
- Благодарственное письмо родителям обучающегося;
- Благодарность с денежной премией или ценным подарком;
- Назначение персональной или именной стипендии.

#### **4.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
И.о. директора – Биккузин Ф.Р.	Осуществление общего руководства воспитательной работы
Заместитель директора по воспитательной работе – Нигматуллина Т.М.	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы
Заместитель директора по УПР – Юнусова Д.Г.	Координация воспитательной работы; сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи
Методист – Исламбаева Р.З.	Организация повышения квалификации сотрудников
Социальный педагог – Шарапова А.В.	Социальная помощь и поддержка студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятиях
Мастера производственного обучения, классные руководители	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, адаптационно-социализирующей функции

### 4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Вся необходимая информация, которая регулярно обновляется, размещена на сайте ГАПОУ БАК по электронному адресу: <http://bashagrocolledj.pf/index.php?id=118&cat=4> Также у нас есть своя страница ВК <https://vk.com/club165716830>, Facebook <https://www.facebook.com/groups/343056636533878> и Instagram [https://instagram.com/bashagrocol?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/bashagrocol?utm_medium=copy_link).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа на платформе дистанционного обучения по адресу: <https://02.edu-reg.ru> к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

### 4.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс могут использоваться ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	<p>Мастерские для сварочных работ, мастерские, в которых проводится рубка и резка металла, мастерские с крупногабаритным и тяжелым оборудованием располагаются на нижних этажах с проведением звукоизолирующих и виброизолирующих мероприятий. Сварочные агрегаты устанавливаются в отдельном помещении, изолированном от учебных помещений. Сверлильные, точильные и другие станки в учебных мастерских должны устанавливаться на фундаменте (кроме настольно-сверлильных и настольно-точильных) и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.</p> <p>Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног. Тренажерные устройства, используемые для освоения сложных профессий (горнорудной, химической, металлургической промышленности, транспорта, строительства, сельского хозяйства), размещают в отдельных помещениях или комплексах тренажерных кабинетов.</p> <p>Станки, оборудование, инструменты, рычаги управления, рабочая мебель по своим параметрам должны соответствовать эргономическим требованиям с учетом роста и физического развития. Учебно-производственные мастерские оборудуют складскими помещениями для хранения инструментов, инвентаря, заготовок, сырья и готовой продукции; шкафами для хранения спецодежды и умывальниками.</p> <p>В отдельно стоящем здании мастерских предусматривают гардеробную для верхней одежды и обуви, душевые, умывальные, туалеты, устройства для питьевого водоснабжения, а при необходимости помещение для выдачи спецодежды и индивидуальных средств защиты.</p>
Кабинеты, используемые для учебной практики	Учебные помещения и оборудование для профессиональных дисциплин должны

	<p>соответствовать направленности реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования и включать: лаборатории и кабинеты общепрофильного и профессионального циклов, а также помещения по профилю обучения.</p> <p>Условия прохождения практики на рабочих местах для лиц, не достигших 18 лет должны соответствовать требованиям безопасности условий труда работников, не достигших 18 лет.</p>
Актальный зал	<p>Актальный зал в учреждениях НПО рассчитывают на одновременное пребывание не менее 60% общего количества обучающихся. 2.2.4.2. Площадь актового зала следует принимать из расчета не менее 0,65 м<sup>2</sup> на 1 место.</p>
Спортивный зал	<p>Учебно-спортивные залы следует размещать на первом этаже. Количество и типы спортивных залов предусматривают в зависимости от вида учреждения, его вместимости. Площади спортивных залов приняты 9 x 18 м, 12 x 24 м, 18 x 30 м при высоте не менее 6 м. 2.2.4.4. При залах предусматривают снарядные, кабинет инструктора физического воспитания, бытовые помещения: раздевальные мужские и женские площадью не менее 10,5 м<sup>2</sup> каждая; отдельные душевые площадью по 9 м<sup>2</sup> каждая; уборные площадью по 8 м<sup>2</sup>. Вход в спортивный зал из гардеробных (раздевальных) следует предусматривать непосредственно или через обособленный коридор.</p>
Библиотека	<p>Помещения библиотеки состоят из читального зала и книгохранилища. Общую площадь библиотеки следует принимать из расчета 0,6 м<sup>2</sup> на 1 обучающегося. 2.2.4.7. Площадь хранения библиотечных фондов открытого хранения составляет не менее 4,5 м<sup>2</sup> на 1 тыс. единиц хранения.</p>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 35.01.20 Пчеловод  
на 2023-2025 учебный год

с. Михайловка, 2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации, в том числе:**

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**памятные даты Республики Башкортостан, а также отраслевые профессионально-значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>						
30	Семинар классных руководителей учебных групп	Классные руководители учебных групп	Актный зал	Методист, социальный педагог	ЛР1- ЛР18	«Кураторство и поддержка»
30	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся 1 курса вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся, преподаватель	Актный зал, общежитие	Директор, методист, социальный педагог, комендант общежития, классный	ЛР1-ЛР12	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

		аватели ,обуча ющие ся 1курса		руководитель, мастер производственного обучения		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний (торжественная линейка)	1-4 курс	Территория колледжа	Директор, Зам. по УВР,	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы	1-4курс	Актный зал	Зам. по УПР	ЛР2, 13-15	«Цифровая среда»
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4курс	Территория колледжа	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,7	«Правовое сознание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом(минута молчания, лекция, викторина, тестирование)	1-4 курс	Территория колледжа	Библиотекарь, педагог-психолог	ЛР1,2, 3, 8, 9, 10	«Правовое сознание»
6	День окончания Второй мировой войны (тематический урок)	21 группа	По кабинетам	Преподаватель истории	ЛР3	«Ключевые дела ПОО»

9	Милосердие облагораживает и украшает человека (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,3,6,8,7	«Кураторство и поддержка»
11	Всероссийский день трезвости (День бегуна)	1-4 курс	Актальный зал	Преподаватель физкультуры	ЛР3, 9	«Ключевые дела ПОО»
15	Введение в профессию (специальность, проектная сессия)		Конференц-зал	заместитель директора по УПР, мастера п/о	ЛР 7, ЛР 20	«Профессиональный выбор»
17	Экскурсия в музей пожарников	1 курс	г. Уфа, ул.	Мастера п/о	ЛР 18	«Цифровая среда»
11	125 лет со дня рождения Гончарова В.Л. (тематический урок)	21 группа	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР5	«Учебное занятие»
15	«Мы за здоровый образ жизни», спортивный флешмоб	1-4 курс	Спортивная площадка колледжа	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
23	Посвящение в студенты (знакомство, игры, конкурсы)	1 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, соцпедагог, студсовет	ЛР 5, ЛР 24	«Студенческое самоуправление»
27	День именинника (вечер отдыха)	Студенты, проживающие	Общежитие	Воспитатели, члены студенческого совета	ЛР11	«Студенческое самоуправление»

		ющие в общести				
29	Административная и уголовная ответственность	1-4 курс	Актовый зал	Представитель КДН и ЗП	ЛР2,3,7,9	«Правовое сознание»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	21 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей (оказание помощи на дому пенсионерам колледжа)	3 курс	адресно	Социальный педагог, члены студсовета	ЛР 4,6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
2	День профтехобразования	1-4 курс	Социальные сети	Социальный педагог, руководители групп, преподаватель ОБЖ, преподаватели и мастера спецдисциплин	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,7	«Ключевые дела ПОО»
5	День Учителя (праздничный концерт)	Члены культмас сового сектора группы	Актовый зал	Социальный педагог, Руководители 33 группы	ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
7	Неделя безопасности дорожного движения (деловая игра)	1 курс	Конференц- зал	Представители ГИБДД Уфимского р-на	ЛР 10	«Правовое сознание»
10	День работников сельского хозяйства	1-4 курс	Дворец культуры	Классный руководитель, Мастер производственного	ЛР4	«Профессиональный выбор»

				обучения		
11	День Республики Башкортостан	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог	ЛР 1,3,5,8	«Ключевые дела ПОО»
15	Всемирный день математики (проектная сессия)	12 группа	Кабинет математики	Преподаватель математики	ЛР11	«Цифровая среда»
17	День отца	1-4 курс	Социальные сети	Социальный педагог Классный руководитель, Мастер производственного обучения	ЛР5,12	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
19	Осенняя ярмарка	все	На территории или спортзал (в зависимости от погоды)	Зам по УВР, студсовет, мастера п/о	ЛР5, ЛР 24	«Студенческое самоуправление»
20	99 лет со дня рождения М. Карима	1-3 курс	Актный зал	Преподаватель башкирского языка	ЛР 1,2,5,8,11	«Ключевые дела ПОО»
21	Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Социальный педагог, Классные руководители, Мастера производственного обучения	ЛР 7,8,11,13, 14	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	Международный день школьных библиотек (виртуальная экскурсия)	1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР1,5,8,9,10,11	«Организация предметно-эстетической среды»
27	Игра-беседа «Отношения с одноклассниками»	1 курс	В закрепленных кабинетах	Руководители групп	ЛР3,7,8	«Кураторство и поддержка»

29	Всемирный день математики (проектная сессия)	21 группа	Кабинет математики	Преподаватель математики	ЛР 20	«Цифровая среда»
20	День автомобилиста	1,3 курс	Лаборатория по профессии «Мастер по то и ремонту МТП»	Преподаватель спецдисциплин, Мастер производственного обучения по профессии «Мастер по то и ремонту МТП»	ЛР4,13-18	«Профессиональный выбор»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	11 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства (Торжественная линейка, награждения)	все	спортзал	Зам по УВР, студсовет, мастера п/о	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
8	200-летия со дня рождения Достоевского Ф.М. (Тематический урок)	16, 26 гр.	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
8	День призывника (соревнования)	11,12,21 гр.	спортзал	Преподаватель физической культуры и мастера п/о	ЛР 29	«Кураторство и поддержка»
8	День матери (праздничный концерт)	выборочно	Конференц-зал	Зам по УВР, студсовет, соцпедагог	ЛР19, ЛР 24	«Студенческое самоуправление»
9	Тренинг «Я и умение преодолевать конфликты»	1 курс	Конференц-зал	Психолог ГБУ РБ МУ «Семья» службы семьи в Уфимском районе	ЛР 22, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
11	200-летия со дня рождения Достоевского Ф.М. (Тематический урок)	21 группа	Кабинет русского языка и	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР5,8, 11	«Учебное занятие»

			литературы			
15	Завтра может не быть (о проблемах экологии)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2,10	«Организация предметно-эстетической среды»
16	Международный день толерантности	21 группа	По кабинетам	Руководители группы	ЛР 3,5,7,8	«Правовое сознание»
16	Закон о курении в общественном месте (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Соц.педагог	ЛР 2,3,9	«Правовое сознание»
18	Международный день отказа от курения (акция) Лекция «ЗОЖ и три ступени ведущие вниз»(профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма)	1-4 курс	Актальный зал	МКУ РМЦ «Доверие»	ЛР 2,3,9	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
25	Тренинговые занятия и упражнения «Я выбираю жизнь»	21 группа	В кабинете	Педагог-психолог	ЛР7,9	«Кураторство и поддержка»,
26	День Матери	1-4 курс	Актальный зал	Социальный педагог, Руководители 11 группы	ЛР6,8,12	«Студенческое самоуправление»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	21 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»

ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	Актовый зал	Врач-нарколог Уфимской поликлиники Асыллов Ю.М.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
3	День неизвестного солдата	21 группа	В кабинетах	Классный руководитель	ЛР 1,5,7	«Учебное занятие»
9	День Героев Отечества	21 группа	В кабинетах	Классный руководитель	ЛР 1,5, 6,7	«Учебное занятие»
10	Единый урок «Права человека»	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватель обществознания	ЛР 1,2,7,8	«Правовое сознание»
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватель обществознания	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
14	Подросток и социальные сети	21 группа	По кабинетам	Классный руководитель	ЛР 10	«Правовое сознание»
16	Права и обязанности несовершеннолетнего	1-4 курс	Актовый зал	Представитель КДН и ЗП	ЛР 3,7	«Правовое сознание»
20	Инфоурок «Что такое телефон доверия»	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 3,7	«Правовое сознание»
22	День именинника (вечер отдыха)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР11	«Студенческое самоуправление»
28	Новогодний вечер	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог, Руководители 12 группы Члены студсовета	ЛР11,12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	21 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
17	Способы урегулирования конфликта	1-4 курс	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 3,7,8,9	«Правовое сознание»
19	Доброта спасет мир (диспут)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
20	Алкоголь: повод, причины и последствия (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР3,9	«Правовое сознание»
25	«Татьянин день» (25 января – День студента)	1-4 курс	Актный зал	Социальный педагог, Члены студсовета Классный руководитель, Мастер производственного обучения 14 группы	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Актный зал	Преподаватель истории	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	21 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»

ФЕВРАЛЬ						
8	День российской науки	1-4 курс	Актовый зал	Зам.директора по УПР	ЛР 5, 4	«Цифровая среда»
9	Круглый стол «Я гражданин России»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР1	«Правовое сознание»
10	Профилактика правонарушений среди подростков (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3,7,9	«Правовое сознание»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог, Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1	«Студенческое самоуправление»
21	Международный день родного языка	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватели -филологи	ЛР 5,8,11	«Учебное занятие»
23	Рыцарский турнир, посвященный, Дню защитника Отечества	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР1,11	«Студенческое самоуправление»
23	День защитников Отечества	1-4 курс	Спортивный зал	Социальный педагог, Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление»

				Преподаватель физической культуры Руководители 25 группы		
25	Жизнь –бесценный дар (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 7,9	«Кураторство и поддержка»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	21 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
<b>МАРТ</b>						
1	Всемирный день иммунитета (лекция-беседа)	1-3 курс	Актовый зал	Педиатр Михайловской амбулатории	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,7	«Кураторство и поддержка»
6	Масленица	1-4 курс	На территории колледжа	Социальный педагог, Руководители 23 группы	ЛР5, 11	«Студенческое самоуправление»
7	Загляните в мамыны глаза (беседа)	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»

		тии				
8	Международный женский день	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог, Руководители 35 групп	ЛР 11,12	«Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией	21 группа	По кабинетам	Социальный педагог, Классный руководитель	ЛР 2,5, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Видеоурок «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-2 курс	Актовый зал	Молодежный центр Уфимского района	ЛР 3,7,9	«Цифровая среда», «Правовое сознание»
20	Всемирный день Земли	21 группа	По кабинетам	Социальный педагог, Классный руководитель	ЛР10	«Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	21 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»

#### АПРЕЛЬ

1	День самоуправления	Студенты колледжа	колледж	Зам по УВР, педагоги	ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
7	Всемирный день здоровья (классный час на тему «Мы за ЗОЖ»)	21 группа	По кабинетам	Социальный педагог, Классный руководитель	ЛР 7,9	«Ключевые дела ПОО»,
7	Веселые старты(посвященные Всемирному дню здоровья»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 7,9,11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
12	День космонавтики	1-4 курс	Актовый зал	Социальный педагог,	ЛР 2,4,	«Кураторство и поддержка»

				Преподаватель астрономии	5,8	«Цифровая среда»
14	Инфоурок «Трудные жизненные ситуации. Как справиться?»	1-4 курс	Актовый зал	представители районного центра молодежи	ЛР 3,7,10	«Ключевые дела ПОО»,
18	Диспут «Мы в ответе за свои поступки»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3,7,10	«Правовое сознание»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 3,4,7	«Кураторство и поддержка»
	Всероссийский субботник (уборка территории)	1-4 курс	Территория колледжа	Заведующий хозяйством Руководители групп	ЛР2,10,11	«Организация предметно-эстетической среды»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	21 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
<b>МАЙ</b>						
9	День Победы (Парад во дворе колледжа, участие в Бессмертном полке)	1-3 курс	Территория колледжа	Социальный педагог, Преподаватель истории, Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель 23 группы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
9	Урок мужества «Дорогами войны»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1,5,6	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

		тии				
15	Международный день семьи	21 группа	В кабинете	Руководители групп	ЛР11,12	«Ключевые дела ПОО»,
20	Всемирный день пчеловода (квест с элементами практики)	14,34 гр	пасека	Преподаватель спецдисциплин и мастер п/о	ЛР4,13-18	«Профессиональный выбор»
22	День государственного флага РФ (презентация)	1-4 курс	Социальные сети	Социальный педагог, Руководители групп	ЛР 1,5,6	«Ключевые дела ПОО»
26	День российского предпринимательства	1-4 курс	Актный зал	Социальный педагог, Руководители групп, Родители, являющиеся предпринимателями	ЛР 2,4,14,15, 17	«Ключевые дела ПОО»
31	День без табака (акция)	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог, Члены студсовета	ЛР9	«Правовое сознание»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	21 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей (квест)	1 курс	Территория колледжа	Социальный педагог	ЛР 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
5	День эколога (экологическая акция)	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог, Руководители групп	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
6	Пушкинский день России	1-4 курс	Актный зал	Социальный педагог, Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5,11	«Ключевые дела ПОО»
12	День России (викторина)	1-4 курс	Актный зал	Социальный педагог, Преподаватель истории, Руководители групп	ЛР 1, 3, 5, 8, 11	«Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»

22	День памяти и скорби (линейка)	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО»
в течен. месяца	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями)	21 группа	Территория колледжа	Руководители группы	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
30	Выпускной	1-4 курс	Территория колледжа	Директор Зам.директора по УВР Методист Социальный педагог Члены студсовета Руководители групп	ЛР4,7,13-17	«Ключевые дела ПОО»